**Деловая игра «Семейный бюджет»**

**Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность»**

**Цель:** Способствовать подготовке обучающихся к самостоятельной жизни.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

* проявлять познавательный интерес к новому материалу;
* бережно относиться к семейному бюджету, ценить труд всех членов семьи;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
* развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
* развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**Предметные:**

* умело составлять и распределять бюджет семьи;
* понимание и правильное использование экономических терминов;
* представление о роли денег в семье и обществе;

**Метапредметные:**

**Регулятивные результаты:**

* понимание цели своих действий;
* составление простых планов с помощью учителя;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителя.

**Познавательные результаты:**

* использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
* овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

**Коммуникативные результаты:**

* умение слушать собеседника и вести диалог;
* умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Ключевые слова:**деньги, бюджет, расходы, доходы.

**Форма обучения**: индивидуальная, фронтальная, групповая.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

**Вопросы детям** –

- Отгадайте ребус 

* Дайте определение, что такое семья?

(Семья – это коллектив родственников, которые живут в одном доме и ведут общее хозяйство.)

* Что необходимо для содержания семьи? (Деньги, работа.)

**Обобщение – вывод делают учащиеся.**

- **Семья**– это не только родители и дети, это и общее жилье, и общее имущество, и общие деньги.

- Как называются общие деньги? Вот деньги семьи и принято называть **«СЕМЕЙНЫМ БЮДЖЕТОМ**».

- Свой бюджет, то есть деньги, есть не только в семьях, но и в каждом населенном пункте, будь то многомиллионный город или небольшой поселок, у каждого предприятия (завода или магазина), и даже у целой страны.

- Как называется бюджет страны? (государственный)

- А что такое БЮДЖЕТ? (Бюджет семьи – это деньги, которые семья зарабатывает и расходует)

 - Разным семьям необходима различная сумма денег, так как одни расходуют много средств, а другие на всем экономят, но и у тех, и у других, бюджет складывается из доходов и расходов.

- А что такое доходы? Доходы – это деньги, которые мы зарабатываем и получаем

- Из чего складываются доходы, другими словами, откуда в семье берутся деньги? (Ответы учащихся).

- Мама и папа работают. Что они получают за свой труд? (Зарплату).

- В семье есть дедушка и бабушка. Они уже пожилые, не работают. Что получают дедушка и бабушка? (Пенсию).

- Кому еще в нашем государстве платят пенсию? (Инвалидам)

- Дочка учится в институте и за хорошую учебу получает что? (Стипендию)

- Что еще может приносить доход семье? (Государственные дотации: пособия, субсидии; доход от акций, доход от приусадебного хозяйства; от сдачи жилья, машины, дачи в наем и другие).

- **Бюджет семьи**– это финансовый план семьи, составляющий доходы и расходы семьи за определенный период времени (месяц, год).

- За деньги можно купить много полезных и нужных вещей, продуктов, потратить их на какие-то другие цели. Поэтому важно правильно и экономно, разумно использовать деньги. Они нелегко зарабатываются.

**Основная задача при составлении бюджета** – правильно распределить ожидаемые доходы на будущий период по различным статьям.

- Каких два раздела можно выделить в структуре семейного бюджета? (**доходы и расходы.)**

- Как они связаны между собой? (Зависят друг от друга)

- Что от чего зависит? (Расходы зависят от наших доходов)

- Давайте рассмотрим такие схемы. Что здесь изображено? (расходов больше дохода)

- Как вы думаете, почему так бывает?

- И какое соотношение дохода-расхода, по вашему мнению, должно быть? (Расходы не должны превышать доходы. Равновесие должно быть или расходы меньше доходов)

- Как сделать, чтобы в семейном бюджете всегда хватало денег? (Нужно разумно тратить и правильно распределять)

 - Наше сегодняшнее занятие будет проходить в форме деловой игры «Семейный бюджет». Для ее проведения вы разделились на команды-семьи. Вам выделяется семейная копилка, куда вы будете складывать заработанные деньги. Потом вы сможете на них что-то купить в нашем импровизированном магазине. Каждой команде будут предлагаться различные задания и от того, насколько правильно вы будете выполнять, как дружно вы будете работать, зависит итог игры. **Правила игры:**

1. Семья должна быть дружной.
2. При принятии решений учитывается мнение каждого члена семьи.
3. Все расчеты должны быть верными и точными.
4. Все вопросы решаются с учетом большинства голосов.
5. По возможности оказываем помощь членам своей семьи.
6. В «семье» при обсуждении следует соблюдать правила поведения, чтобы не мешать шумом другим.

**За нарушение дисциплины взимаются штрафы**

**II. Основная часть.**

- Представьте свои команды, кто кем работает и какая зарплата; а так же выбирается глава семейства (капитан команды)

* 1. **Планирование доходной части.**

**Задание 1:** (5 рублей) На экране появляется таблица, которая постепенно заполняется главой семьи

- Подсчитать доход семьи (детям раздается список профессий и соответствующая зарплата).

- Вам дана таблица с примерной заработной платой, ваша задача подсчитать месячный доход вашей семьи

**Семья Ивановых:**

Мама – домохозяйка (пособие по безработице) -15000

Папа – программист - 36000

Бабушка – пенсионерка - 17000

Дедушка – пенсионер - 17000

Сын – учащийся 4 класса - 0

Дочь – студентка вуза - 1500

*Итого доход в месяц: 86500*

**Семья Петровых:**

Мама – учитель - 26000

Папа – тракторист - 23000

Бабушка – пенсионерка - 17000

Дедушка – инвалид - 17000

Дочь – учащаяся 7 класса

Дочь – студентка - 1500

*Итого доход в месяц: 84500*

**Семья Сидоровых:**

Мама – парикмахер -33000

Папа – учитель - 26000

Бабушка – пенсионерка - 17000

Дедушка – пенсионер - 17000

Сын – учащийся 3 класса

Дочь – учащаяся 7 класса

*Итого доход в месяц: 93000*

**Семья Поповых:**

Мама – бухгалтер - 25000

Папа – инженер - 32000

Бабушка – уборщица - 14000

Дедушка – почтальон - 17000

Сын – учащийся 6 класса

Дочь – учащаяся 2 класса

*Итого доход в месяц: 88000*

**Карточка №1** (даётся всем командам)

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессия**  | **Средняя заработная плата (руб)** |
| Водитель грузовика | 43000 |
| Тракторист | 23000 |
| Продавец | 22000 |
| Программист | 36000 |
| Строитель | 40000 |
| Врач | 41000 |
| Инженер | 32000 |
| Учитель  | 26000 |
| Бухгалтер | 25000 |
| Почтальон | 17000 |
| Парикмахер  | 33000 |
| Уборщица  | 14000 |
|  |
| Пособие по безработице | 15000 |
| Сдача в аренду квартиры | 15000 |
| Сдача в аренду дачи  | 20000 |
| Пособие по уходу за ребенком до 3-х лет | 11000 |
| Стипендия  | 1500 |
| Пенсия  | 17000 |

**2. Планирование расходной части.**

- Хорошо, с доходами разобрались. Но в каждой семье не обойтись без расходов.

**Расходы** - это денежные затраты, идущие на удовлетворение потребностей членов семьи.

Расходы также бывают запланированные (….) и незапланированные (….).

**Задание 2: (1 рубль)**

**-** Определите запланированные и незапланированные расходы семьи. Для этого соедините линией вид расхода с нужной корзиной.

**Карточка №2** (даётся всем командам) – проверка на экране (самопроверка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оплата детского сада | Запланированныеhttps://files.1urok.ru/images/61d31a93030f6cf4b3284921f1279863ab169feb.pngНезапланированныеhttps://files.1urok.ru/images/61d31a93030f6cf4b3284921f1279863ab169feb.png | Покупка новой одежды |
| Оплата жилья  | Оплата кружка ребёнка |
| Покупка бензина для машины  | Оплата продуктов питания |
| Ремонт одежды (сломалась на куртке молния)  | Лечение |
| Поход в кино  | Подарок на день рождения друга |
| Оплата телефона  | Поломка телевизора |

**Задание 3. Расходы семьи** (даётся всем командам) – 5 рублей – записываем в итоговую таблицу

- На столе у каждой семьи таблица с расходами. Нужно их посчитать и вычислить остаток.

- Расходы семьи планируются, особенно постоянные, такие как квартплата, на питание, на бензин, на одежду и другие. Давайте примерно рассчитаем, сколько денег уходит на постоянные расходы.

**Карточка №3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Цена****(руб.)** |
| 1. | Квартплата и коммунальные платежи (свет, газ, вода) + интернет, телефоны | 10000  |
| 2. | Питание /корм для животных | 25000 |
| 3. | Хозяйственно-бытовые нужды | 5000 |
| 4. | Досуг, отдых | 7000 |
| 5. | Транспортные расходы | 7000 |
| 6. | Затраты на одежду, обувь | 10000 |
| 7. | Лекарства  | 4000 |
| 8. | Оплата услуг образования (кружки, репетитор, дополнительные занятия) | 6000 |
|  | Итого  | 74000 |

**Задание 4. Расчет остатка (2 рубля)**

- Как рассчитать остаток денег? (из дохода вычесть расход)

- Если есть остаток, то это идеальный бюджет семьи.

- Что можно сделать с остатком? (отложить на отдых, на новый телефон и т.д.)

- Ребята, посмотрите на таблицу, какая из семей сможет с легкостью купить сломавшийся внезапно холодильник или телевизор? (Сидоровы)

- А какой семье надо будет копить средства? (Ивановым, Петровым)

- А как вы думаете, в ваших семьях можно на чем-то сэкономить, чтобы остаток получился больше?

 И зачем экономить деньги?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Семья**  | **Доход** | **Расход** | **Остаток** |
| Ивановы | 86500 | 74000 | 12500 |
| Петровы | 84500 | 74000 | 10500 |
| Сидоровы | 93000 | 74000 | 19000 |
| Поповы | 88000 | 74000 | 14000 |

***Как сэкономить?***

Рассуждают, делают выводы.

1. **Экономим на коммунальных услугах.**

- Можно ли сэкономить на коммунальных услугах? На воде и электричестве.

- Каким образом? Надо следить за тем, чтобы в доме не горело лишнее освещение, не лилась вода. Часто бывает так, что вы ушли из своей комнаты, оставив там включенными телевизор и свет. Выключив его перед уходом, вы экономите деньги.

**2. Экономим на сладостях**.

- Можно ли сэкономить на продуктах? Нельзя исключать из своего рациона овощи и фрукты, крупы, мясо, рыбу и молоко. Организм должен получать полноценное питание. Можно сэкономить на покупке сладкого: конфет, мороженого, печенья. Без этих продуктов мы вполне может обойтись, если на них нет денег.

**3. Бережно относимся к вещам.**

- Как можно сэкономить на одежде и обуви? Можно только продлить срок службы тех вещей, которые у вас есть. Это значит, надо их беречь, не рвать, лишний раз не пачкать. Бережное использование личного имущества, уберегает его от ненужного ремонта и покупки нового. Ремонт одежды, обуви своими руками.

**4. Экономим на транспорте.**

**-** Можно ли сэкономить на транспорте? Если вы не пользуетесь проездным, то некоторые небольшие расстояния можно пройти пешком, заодно и прогуляться.

**5. Внимательно изучаем цены в магазинах.**

- Покупка более дешёвых продуктов или продуктов по различным акциям в магазине.

**6. Ведение домашнего приусадебного участка.**

- Заготовка на зиму картошки, лука, свеклы, квашеной капусты, мяса, солений, варенья, маринованных овощей.

- Планировать и совместно обсуждать крупные покупки.

- Отказ от курения.

**Физкультурная минутка** (если вся команда не ошибается, то по 1 рублю за каждое высказывание)

 На вес золота, за бесценок, по божеской цене, не подступиться, как задаром, цена кусается, не по карману, по сходной цене, влетит в копеечку, за грош, с Гулькин нос.

(Дорого – прыгаем вверх, дёшево – приседаем).

- А сейчас мы продолжаем зарабатывать монеты для своей команды-семьи. Внимание, следующее задание.

**Задание 5. Расходы на питание (1 рубль)**

Однажды Коля проголодался и решил пообедать в столовой, у него было 50 рублей. Коля прочитал меню и узнал цены. Что может купить Коля в столовой? (поставьте галочки напротив блюда и запишите пример)

**Меню**
**Первые блюда**
1. Борщ 15 руб.
2. Рыбный суп 10 руб.

3. Картофельный суп5 руб.
**Вторые блюда**
1.Котлета с картофельным пюре 45 руб.
2. Сосиски с макаронами 30 руб.

3. Рыба с тушёными овощами 25 руб.
**Напитки**
1. Чай сладкий 5 руб.
2. Компот 15 руб.
3. Кисель 10 руб.

**Задание 7. Создание ситуаций**

1. Мальчик купил тетрадь за 60 рублей, отдал кассиру 100 рублей. Получил сдачу 50 рублей. Правильно ли ему дали сдачу? Что нужно предпринять? 1 рубль

2. Туфли стоят 1500 рублей, тебе дали 2000 рублей. Сколько должны дать сдачи, если ты купишь эту обувь? 1 рубль

3. В магазине рядом с домом продается сок «Добрый» за 78 рублей, а в магазине, который находится за три остановки от дома – 59 рублей. На сколько меньше цена сока в дальнем магазине, чем в магазине около дома? Дополнительный вопрос: когда будет выгодна данная покупка? 1 рубль + 1 рубль

4. Цена большого набора конструктора ЛЕГО 670 руб., а цена набора поменьше 450 руб. Сереже на Новый год подарили 1200 руб. Хватит ли денег на покупку обоих наборов? И если хватит, то сколько сдачи сдадут Сереже в магазине? **1300- (670+450) =1200-1120=80 –** 2 рубля

5. Саша катался на коньках и сломал ногу. Страховки от несчастного случая у него не было. Для скорейшего выздоровления родители воспользовались платным лечением:

 - процедуры и наложение гипса – 5 000;

- лекарства – 3 500;

- Сколько составили затраты на лечение Саши? **5000+3500=8500**

- На чем можно сэкономить в данной ситуации? 2 рубля + 1 рубль

6. Сережа в 2022 году каждый месяц посещал кинотеатр. Цена билета 300 руб. Сколько денег потратил мальчик за целый год? На сколько месяцев ему хватит этой суммы, если с 2023 года с учётом инфляции билет будет стоить 400 рублей? - 2 рубля (300 ∙ 12 = 3600 руб; 3600: 400 = 9 мес)

- Чтобы окончательно убедиться, что вы хорошо знаете составляющие семейного бюджета, предлагаю вам сдать экзамен.

**Задание 8. Экзамен**.

Задание - тест. За каждый правильный ответ – 1 рубль

1) Из чего складывается бюджет:

* из заработной платы, пенсии и стипендии;
* из доходов и расходов;
* из денег.

2) Деньги, которые поступают в бюджет семьи это:

* расходы;
* проценты;
* доходы.

3) Как называются деньги, которые получают пожилые люди?

* баранки
* пенсия
* стипендия

4) Деньги, которые тратятся из бюджета это:

* доходы;
* расходы;
* прибыль.

5) Лучшим считается бюджет, в котором:

* доходы больше расходов
* доходы равны расходам
* доходы меньше расходов.

6) Зарплата, пенсия, стипендия – это разные виды:

* доходов;
* расходов;

7) Какие траты семьи не являются первостепенными:

* продукты питания
* коммунальные платежи
* поездка в экзотическую страну

8) Обязательные платежи — это

* расходы на посещение театра
* расходы на коммунальные услуги
* расходы на транспорт

**IV этап игры. Анализ-рассуждение.**

**-** В заключение нашей игры, вспомните и назовите фильмы, мультфильмы, произведения или пословицы, где встречаются деньги.

1. Копейка рубль бережет.

2. Деньги любят счет.

3. Золотой ключик или приключения Буратино (сказка)

4. Муха-цокотуха

5.Дюймовочка

6. Как старик корову продавал

7. Морозко

8.Дядя Федор, пес и кот

9. Кощей из поэмы Руслан и Людмила Пушкина