

***Пояснительная записка***

 Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

(основы православной культуры) для 4 класса разработана в соответствии с:

1.Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. На основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;

3. Учебным планом на 2024-2025 учебный год МБОУ Карпиловская ООШ

4. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Кураев А.В

М., Просвещение 2012 год.

5. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных)

Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном

процессе в общеобразовательных учреждениях (Приказ от 31 марта 2014 г.

№253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования»)

 **Цель** комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка **мотиваций** к осознанному нравственному поведению, основанному на *знании культурных и религиозных традиций* многонационального народа России и *уважения* к ним, а также к *диалогу* с представителями других культур и мировоззрений.

  **Задачи** комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-  знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в

 семье и обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности

 России;

- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- осознание ценности человеческой жизни;

-  воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных

 традициях народов России

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

***Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом.***

1. Учебник А. В.Кураев « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. М., Просвещение 2012 год
2. Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» М., Просвещение 2012 год.
3. Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы». М., Просвещение, 2012 год
4. « Основы религиозных культур и светской этики» Книга для учителя М., Просвещение 2012г.

***Общая характеристика курса***

 ***Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»*** — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

***Основные задачи учебного курса:***

• знакомство обучающихся с основами православной культуры;

• развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

• обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена Мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально- государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания модуля «Основы православной культуры», должно обеспечить:

• понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

• формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

• формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

• знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

• укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Таким образом, задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

 ***Основные культурологические понятия учебного курса*** — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность) и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

 ***Основной принцип, заложенный в содержании курса***, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

• общая историческая судьба народов России;

• единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

***Место курса «Основы религиозных культур и светской этики»***

 ***в учебном плане***

 На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (основы православной культуры) в начальной школе ( 4 класс) выделяется - **34 часа в год ( 1 раз в неделю)**

***Планируемые результаты освоения предмета***

**Личностные результаты**:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- развитие этических чувств;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;

- осуществлять информационный поиск;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

**Предметные результаты**:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;

- знакомство с основами религиозной морали;

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

***Содержание программы (34 часа)***

Россия — наша Родина.

Культура и религия.

Человек и Бог в православии.

Православная молитва.

Библия и Евангелие.

Проповедь Христа.

Христос и Его крест.

Пасха.

Православное учение о человеке.

Совесть и раскаяние.

Заповеди.

Милосердие и сострадание.

Золотое правило этики.

Храм.

Икона.

Творческие работы учащихся.

Как христианство пришло на Русь.

Подвиг.

Заповеди блаженств.

Зачем творить добро?

Чудо в жизни христианина.

Православие о Божием суде.

Таинство Причастия.

Монастырь.

Отношение христианина к природе.

Христианская семья.

Защита Отечества.

Христианин в труде.

Любовь и уважение к Отечеству.

***Учебно – тематический план***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы |  Наименование темы | Количество часов |
| Тема 1 | Россия – наша Родина | 1 |
| Тема 2 | Культура и религия | 1 |
| Тема 3 | Человек и Бог в православии | 1 |
| Тема 4 | Православная молитва | 1 |
| Тема 5 | Библия и Евангелие | 1 |
| Тема 6 | Проповедь Христа | 1 |
| Тема 7 | Христос и Его крест | 1 |
| Тема 8 | Пасха | 1 |
| Тема 9 | Православное учение о человеке | 1 |
| Тема 10 | Совесть и раскаяние | 1 |
| Тема 11 | Заповеди | 1 |
| Тема 12 | Милосердие и сострадание | 1 |
| Тема 13 | Золотое правило этики | 1 |
| Тема 14 | Храм | 1 |
| Тема 15 | Икона | 1 |
| Тема 16 | Творческие работы учащихся | 1 |
| Тема 17 | Подведение итогов.  | 1 |
| Тема 18 | Как христианство пришло на Русь. | 1 |
| Тема 19 | Подвиг. | 1 |
| Тема 20 | Заповеди блаженств. | 1 |
| Тема 21 | Зачем творить добро? | 1 |
| Тема 22 | Чудо в жизни христианина. | 1 |
| Тема 23 | Православие о Божием суде. | 1 |
| Тема 24 | Таинство Причастия. | 1 |
| Тема 25 | Монастырь. | 1 |
| Тема 26 | Отношение христианина к природе. | 1 |
| Тема 27 | Христианская семья. | 1 |
| Тема 28 | Защита Отечества. | 1 |
| Тема 29 | Христианин в труде. | 1 |
| Тема 30 | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 |
| Тема 31 | Подготовка творческих проектов учащихся | 1 |
| Тема 32 | Выступление учащихся со своими творческими работами | 1 |
| Тема 33 | Выступление учащихся со своими творческими работами | 1 |
| Тема 34 | Презентация творческих проектов | 1 |

***Требования к уровню подготовки учащихся***

 На уроках по основам религиозных культур и светской этики (основы православной культуры) должны быть объяснены следующие понятия: религия, культура, православие, высшие нравственные ценности: добро, совесть, справедливость, раскаяние, милосердие, сострадание.

В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей.

***К концу учебного года учащиеся должны:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Знать / понимать* | *Уметь.* | *Применять.* |
| Знать историю возникновения и распространения православной культуры. Что такое духовный мир человека, культурные традиции и для чего они существуют. Знать основные содержательные составляющие священных книг. Знать строение храма.Что такое икона и чем она отличается от картины. | Умение слушать собеседника, вести диалог. Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Уметь владеть логическими действиями анализом, синтезом, | Применять полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Излагать мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества. Анализировать |
| Понятие православный календарь его символы, святых, праздники. Знать развитие православной культуры в истории России. | сравнением, обобщением, классификацией. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи. | жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры |

***Система оценки достижения планируемых результатов***

***Критерии оценивания.***

В соответствии с пунктом 3 статьи 15 Закона Российской Федерации "Об образовании" образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок.

По курсу ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся (Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08-250)

Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ должна ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривать использование разнообразных методов и форм. Грамотная организация оценивания - одна из самых сложных задач в образовательном процессе школы. Формализованные требования (отметка) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Уроки по курсу ОРКСЭ - уроки безотметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значения нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Но это не означает, что нет необходимости и возможности в контроле усвоения знаний учащимися. Так как этот процесс индивидуален, необходимы формы контроля, позволяющие предусмотреть проверку, во-первых, достижения каждым учеником уровня обязательной подготовки по предмету, во-вторых, глубины сформированности учебных умений.

Оценка должна решать как минимум две основные задачи:

- подведение итогов работы;

- сравнение (с самим собой и другим).

Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов. Подходы к оцениванию могут быть представлены следующим образом: оценивание по системе "зачет-незачет"; вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности. Рекомендуется использование технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом. Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем их учебных результатов может являться систематическое обращение к материалам рубрик учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или недостижение) предполагаемых результатов.

При работе в парах или группах важна качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга, например в виде создания и презентации творческих проектов. Ученики должны быть ориентированы в большей степени на самооценку, оценка учителем осуществляется в диалоге с учеником, она может быть изменена, уточнена. Педагог, в конечном счете, работает со шкалой требований к качеству обучения, приучая детей самостоятельно определять, какое умение нужно сформировать для решения конкретной содержательной или методической задачи.

 Оценка результатов в нашем учебном заведении предусмотрена в форме оценочного листа, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

***Материально – техническое обеспечение образовательного процесса***

 Реализация обозначенной цели курса ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении.

для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» должны быть в наличии следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

• ***оборудование***:

ученические толы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебных пособий, дидактических материалов и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;

• ***технические средства обучения***

(предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе):

— классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;

— демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, СD и DVD , мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.);

вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в том числе принтер, сканер, фото и видеотехника (по возможности) и др.;

• ***экранно-звуковые пособия***,

передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию и кинестику:

электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

• ***библиотечный фонд*** (книгопечатная продукция):

учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя и — нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ религиозных культур и светской этики;

— специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи (учебники по религиоведению, культурологии, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, истории религий, окружающему миру, литера туре и др.);

научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;

хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;

документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии религий мира);

энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.);

— религиозная литература (рассказы для детей о священных книгах);

— художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса;

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

***(основы православной культуры)***

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Тема урока** | **Кол-****во****часов** | **Дата проведения** |
| **План** | **Факт** |
| 1. | Россия-наша Родина | *1* | 05.09 |  |
| 2. | Культура и религия | *1* | 12.09 |  |
| 3. | Бог и человек в православии | *1* | 19.09 |  |
| 4. | Православная молитва | *1* | 26.09 |  |
| 5. | Библия и Евангелие | *1* | 03.10 |  |
| 6. | Проповедь Христа | *1* | 10.10 |  |
| 7. | Христос и Его крест | *1* | 17.10 |  |
| 8. | Пасха | *1* | 24.10 |  |
| 9. | Православное учение о человеке | *1* | 07.11 |  |
| 10. | Совесть и раскаяние | *1* | 14.11 |  |
| 11. | Заповеди | *1* | 21.11 |  |
| 12. | Милосердие и сострадание | *1* | 28.11 |  |
| 13. | Золотое правило этики | *1* | 05.12 |  |
| 14. | Храм | *1* | 12.12 |  |
| 15. | Икона | *1* | 19.12 |  |
| 16. | Творческие работы учащихся | *1* | 26.12 |  |
| 17. | Подведение итогов. | *1* | 09.01 |  |
| 18. | Как христианство пришло на Русь | *1* | 16.01 |  |
| 19. | Подвиг | *1* | 23.01 |  |
| 20. | Заповеди блаженств | *1* | 30.01 |  |
| 21 | Зачем творить добро? | *1* | 06.02 |  |
| 22. | Чудо в жизни христианина | *1* | 13.02 |  |
| 23. | Православие о Божием суде | *1* | 20.02 |  |
| 24. | Таинство Причастия | *1* | 27.02 |  |
| 25. | Монастырь | *1* | 06.03 |  |
| 26. | Отношение христианина к природе | *1* | 13.03 |  |
| 27. | Христианская семья | *1* | 20.03 |  |
| 28. | Защита Отечества | *1* | 03.04 |  |
| 29. | Христианин в труде | *1* | 10.04 |  |
| 30. | Любовь и уважение к Отечеству | *1* | 17.04 |  |
| 31. | Подготовка творческих проектов учащихся | *1* | 24.04 |  |
| 32. | Выступление учащихся со своими творческими работами | *1* | 15.05 |  |
| 33. | Выступление учащихся со своими творческими работами | *1* | 15.05 |  |
| 34. | Презентация творческих проектов | *1* | 22.05 |  |

**Оценочный лист ученика(цы) 4 класса МБОУ Карпиловская ООШ**

**Ф.И.**

**по предмету «ОРКСЭ», модуль ОПК**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Уровень оценки*** | ***Условный цвет*** |
| **Отличная работа!** |  |
| **Хорошая работа.** |  |
| **Ещё надо постараться!** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Тема урока** | **Я оценил(а) себя** | **Мой учитель****оценил меня** |
| 1. | Россия-наша Родина |  |  |
| 2. | Культура и религия |  |  |
| 3. | Бог и человек в православии |  |  |
| 4. | Православная молитва |  |  |
| 5. | Библия и Евангелие |  |  |
| 6. | Проповедь Христа |  |  |
| 7. | Христос и Его крест |  |  |
| 8. | Пасха |  |  |
| 9. | Православное учение о человеке |  |  |
| 10. | Совесть и раскаяние |  |  |
| 11. | Заповеди |  |  |
| 12. | Милосердие и сострадание |  |  |
| 13. | Золотое правило этики |  |  |
| 14. | Храм |  |  |
| 15. | Икона |  |  |
| 16. | Творческие работы учащихся |  |  |
| 17. | Подведение итогов. |  |  |
| 18. | Как христианство пришло на Русь |  |  |
| 19. | Подвиг |  |  |
| 20. | Заповеди блаженств |  |  |
| 21 | Зачем творить добро? |  |  |
| 22. | Чудо в жизни христианина |  |  |
| 23. | Православие о Божием суде |  |  |
| 24. | Таинство Причастия |  |  |
| 25. | Монастырь |  |  |
| 26. | Отношение христианина к природе |  |  |
| 27. | Христианская семья |  |  |
| 28. | Защита Отечества |  |  |
| 29. | Христианин в труде |  |  |
| 30. | Любовь и уважение к Отечеству |  |  |
| 31. | Подготовка творческих проектов учащихся |  |  |
| 32. | Выступление учащихся со своими творческими работами |  |  |
| 33. | Выступление учащихся со своими творческими работами |  |  |
| 34. | Презентация творческих проектов |  |  |